



**Questão 1) (1 ponto)** Vamos começar uma viagem espacial. A primeira parada será no astro mais próximo da Terra.

Qual é o nome deste astro? Assinale a única alternativa correta.

- a) (  ) Lua
- b) (  ) Marte
- c) (  ) Sol
- d) (  ) Estrelas
- e) (  ) Estação Espacial Internacional

1) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 2) (1 ponto)** Vamos começar uma viagem espacial. A primeira parada será no mesmo astro já visitado pelos Astronautas.

Qual é o nome deste astro? Assinale a única alternativa correta.

- a) (  ) Lua
- b) (  ) Marte
- c) (  ) Mercúrio
- d) (  ) Plutão
- e) (  ) Estação Espacial Internacional

2) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 3) (1 ponto)** Em nossa exploração espacial já visitamos a Lua e agora queremos visitar um planeta que tem a coloração vermelha e já foi visitado por vários “rovers” (um tipo de veículo que não tem motorista). Qual é o nome deste planeta? Assinale a única alternativa correta.

- a) (  ) Marte
- b) (  ) Vênus
- c) (  ) Mercúrio
- d) (  ) Júpiter
- e) (  ) Saturno

3) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 4) (1 ponto)** Em nossa exploração espacial já visitamos a Lua e voltamos. Mas tem um lugar, fora da Terra, onde tem astronautas morando o tempo todo. Qual é o nome deste local? Assinale a única alternativa correta.

a) (  ) **Estação Espacial Internacional**

b) (  ) Vênus

c) (  ) Telescópio Espacial Hubble

d) (  ) Marte

e) (  ) Saturno

4) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 5) (1 ponto)** Numa viagem aos planetas, passamos pertinho de um que não tinha nenhuma lua e era o mais quente de todos. Nem pudemos pousar. Qual é o nome deste planeta? Assinale a única alternativa correta.

a) (  ) **Vênus**

b) (  ) Mercúrio

c) (  ) Marte

d) (  ) Júpiter

e) (  ) Saturno

5) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 6) (1 ponto)** Numa viagem aos planetas, passamos pertinho de um que não tinha nenhuma lua, era o menor deles e o mais próximo ao Sol. Qual é o nome deste planeta? Assinale a única alternativa correta.

a) (  ) **Mercúrio**

b) (  ) Vênus

c) (  ) Marte

d) (  ) Júpiter

e) (  ) Urano

6) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 7) (ATÉ 1 ponto)** O planeta mais bem estudado é a Terra. Vamos ver o que sabemos sobre a Terra.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) A Terra tem rios, lagos, mares e oceanos.  
2ª) ( ) A atmosfera da Terra protege a vida.  
3ª) ( ) A Lua gira ao redor da Terra.  
4ª) ( ) A Terra gira ao redor da Sol.  
5ª) ( ) O Sol gira ao redor da Terra.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 1,0 PONTO  
b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,6 PONTO  
c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,4 PONTO  
d) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,2 PONTO  
e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,0 PONTO

7) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 8) (ATÉ 1 ponto)** O planeta mais bem estudado é a Terra. Vamos ver o que sabemos sobre a Terra.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) A Terra tem rios, florestas, montanhas e oceanos.  
2ª) ( ) Os seres humanos vivem na superfície da Terra.  
3ª) ( ) A Lua gira ao redor da Terra.  
4ª) ( ) A Terra tem um satélite natural e muitos satélites artificiais.  
5ª) ( ) No Sistema Solar temos várias estrelas.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 1,0 PONTO

- b) (  ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,6 PONTO
- c) (  ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,4 PONTO
- d) (  ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,2 PONTO
- e) (  ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,0 PONTO

**8) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 9) (1 ponto)** Imagine uma corrida espacial, onde 5 foguetes idênticos são lançados da Terra no mesmo instante, todos se movendo sempre com a mesma velocidade. Cada um tem um destino diferente. Qual dos destinos abaixo será alcançado em primeiro lugar? Assinale a única alternativa correta.

- a) (  ) **A Estação Espacial Internacional**
- b) (  ) Lua
- c) (  ) Marte
- d) (  ) Plutão
- e) (  ) Estrela Antares

**9) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 10) (1 ponto)** Imagine uma corrida espacial, onde 5 foguetes idênticos são lançados da Terra no mesmo instante, todos se movendo sempre com a mesma velocidade. Cada um tem um destino diferente. Qual dos destinos abaixo será alcançado em primeiro lugar? Assinale a única alternativa correta.

- a) (  ) **A Estação Espacial Internacional.**
- b) (  ) Lua.
- c) (  ) Saturno.
- d) (  ) Constelação do Cruzeiro do Sul.
- e) (  ) Estrela Antares.

**10) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 11) (ATÉ 1 ponto)** Abaixo tem os nomes de alguns dos planetas e algumas das suas características.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) Terra: abriga a vida, o dia dura 24 horas e tem uma lua.  
2ª) ( ) Vênus: o mais brilhante e quente dos planetas e não tem luas.  
3ª) ( ) Júpiter: o maior dos planetas e tem a maior das luas.  
4ª) ( ) Saturno: é visível até sem telescópio e tem mais de 80 luas.  
5ª) ( ) Mercúrio: o mais quente dos planetas e tem uma pequena lua.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 1,0 PONTO  
b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,6 PONTO  
c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,4 PONTO  
d) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,2 PONTO  
e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,0 PONTO

**11) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 12) (ATÉ 1 ponto)** Abaixo tem os nomes de alguns dos planetas e algumas das suas características.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) Terra: abriga a vida, gira ao redor do Sol em cerca de 365 dias e tem uma lua.  
2ª) ( ) Vênus: o mais brilhante e tem temperatura de 470 graus de dia e de noite.  
3ª) ( ) Júpiter: o maior dos planetas e tem uma grande mancha vermelha.  
4ª) ( ) Saturno: é visível até sem telescópio e não tem crateras.  
5ª) ( ) Mercúrio: o mais quente dos planetas, tem uma pequena lua e atmosfera.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 1,0 PONTO
- b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,6 PONTO
- c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,4 PONTO
- d) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,2 PONTO
- e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,0 PONTO

**12) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 13) (1 ponto)** Assinale a única afirmação abaixo que contém os astros na ordem correta de volume crescente, ou seja, o primeiro é o menor e o último é o maior de todos.

- a) ( ) Lua, Mercúrio, Marte, Vênus e Terra.
- b) ( ) Lua, Marte, Mercúrio, Vênus e Terra.
- c) ( ) Marte, Mercúrio, Vênus, Netuno e Terra.
- d) ( ) Lua, Mercúrio, Vênus, Terra e Marte.
- e) ( ) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte e Sol.

**13) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 14) (1 ponto)** Assinale a única afirmação abaixo que contém os astros na ordem correta de volume crescente, ou seja, o primeiro é o menor e o último é o maior de todos.

- a) ( ) Mercúrio, Marte, Vênus, Terra e Saturno.
- b) ( ) Mercúrio, Marte, Terra, Vênus e Júpiter.
- c) ( ) Marte, Mercúrio, Terra, Vênus e Urano.
- d) ( ) Lua, Marte, Mercúrio, Terra e Urano.
- e) ( ) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte e Sol.

**14) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 15) (ATÉ 1 ponto)** A foto mostra a base de lançamento de foguetes usada pelos alunos do primeiro, segundo e terceiro ano. Ela é feita com canos de água. O foguete é de canudo de refrigerante. A cordinha é para lançar o foguete, mas antes temos que fazer uma contagem regressiva, assim: **5, 4, 3, 2, 1, LANÇAR!**



**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) A contagem regressiva serve para indicar quando o foguete deve ser lançado.  
2ª) ( ) A contagem regressiva é para que todos vejam o foguete voar.  
3ª) ( ) A contagem regressiva é para alertar a todos que um foguete vai ser lançado.  
4ª) ( ) A contagem regressiva dá sorte ao voo do foguete.  
5ª) ( ) A contagem regressiva faz o foguete voar mais alto.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (F) – 5ª (F) - 1,0 PONTO  
b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (F) - 0,6 PONTO  
c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (F) – 5ª (F) - 0,4 PONTO  
d) ( ) 1ª (V) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,2 PONTO  
e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (V) - 0,0 PONTO

15) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 16) (ATÉ 1 ponto)** A foto mostra a base de lançamento de foguetes usada pelos alunos do primeiro, segundo e terceiro ano. Ela é feita com canos de água. O foguete é de canudo de refrigerante. A cordinha é para lançar o foguete, mas antes temos que fazer uma contagem regressiva, assim: **5, 4, 3, 2, 1, LANÇAR!**



**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) A contagem regressiva é feita para que todos se preparem para ver o foguete voar.
- 2ª) ( ) A contagem regressiva é para alertar a todos que um foguete vai ser lançado.
- 3ª) ( ) A contagem regressiva é uma grande tradição. Até a NASA faz assim!
- 4ª) ( ) A contagem regressiva é um aviso de alerta para que ninguém entre no local de queda do foguete.
- 5ª) ( ) A contagem regressiva faz o foguete voar mais alto.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 1,0 PONTO
- b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,6 PONTO
- c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,4 PONTO
- d) ( ) 1ª (F) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (V) - 0,2 PONTO
- e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,0 PONTO

**16) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 17) (ATÉ 1 ponto)** Os foguetes são muito úteis. Abaixo tem uma lista das possíveis utilidades deles.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) **Servem para levar astronautas à Lua.**
- 2ª) ( ) **Servem para levar astronautas à Estação Espacial Internacional.**
- 3ª) ( ) **São usados para levar telescópios ao espaço.**
- 4ª) ( ) **São usados para levar satélites artificiais ao espaço.**
- 5ª) ( ) **Servem para levar satélites naturais ao espaço.**

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) **1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)** - **1,0 PONTO**
- b) ( ) **1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F)** - **0,6 PONTO**
- c) ( ) **1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)** - **0,4 PONTO**
- d) ( ) **1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)** - **0,2 PONTO**
- e) ( ) **1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)** - **0,0 PONTO**

**17) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 18) (ATÉ 1 ponto)** Os foguetes são muito úteis. Abaixo tem uma lista das possíveis utilidades deles.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) **Servem para levar astronautas à Lua.**
- 2ª) ( ) **Servem para levar astronautas à Estação Espacial Internacional.**
- 3ª) ( ) **São usados para levar veículos robotizados até outros planetas.**
- 4ª) ( ) **São usados para colocar satélites artificiais em órbita dos planetas.**
- 5ª) ( ) **Servem para levar satélites naturais ao espaço.**

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) (  ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 1,0 PONTO
- b) (  ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,6 PONTO
- c) (  ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,4 PONTO
- d) (  ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,2 PONTO
- e) (  ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,0 PONTO

18) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 19) (1 ponto)** Os "rovers" (veículos robotizados) Spirit, Curiosity e Perseverance pousaram em um astro do Sistema Solar em 2004, 2012 e 2021, respectivamente. O rover Spirit pode ser visto na foto. Assinale a opção que traz o nome do astro sobre o qual eles pousaram. Dica: no nome do astro tem a letra "e".



- a) (  ) Marte.
- b) (  ) Mercúrio.
- c) (  ) Vênus.
- d) (  ) Asteroide Ceres.
- e) (  ) Lua.

19) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 20) (1 ponto)** Os "rovers" (veículos robotizados) Spirit, Curiosity e Perseverance pousaram em um astro do Sistema Solar em 2004, 2012 e 2021, respectivamente. O rover Curiosity pode ser visto na foto. Assinale a opção que traz o nome do astro sobre o qual eles pousaram. Dica: no nome do astro tem a letra "e".



- a) (  ) Marte.
- b) (  ) Plutão.
- c) (  ) Cometa Halley.
- d) (  ) Asteroide Ceres.
- e) (  ) Lua.

20) - Nota obtida: \_\_\_\_\_