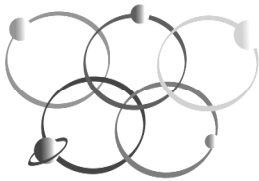


OBA!



OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA - OBA
Prof. Dr. João Batista Garcia Canalle – Coordenador Nacional da OBA
Instituto de Física – Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Rua São Francisco Xavier, 524/3023-D, Maracanã.
20559-900 Rio de Janeiro – RJ
Tel/fax (21) 2587-7150, Cel. (21) 8272-3810, Tel (21)3521-8489, FAX (21) 2258-0586
E-mail: oba@uerj.br ou canalle@uerj.br, <http://www.oba.org.br>

Rio de Janeiro 5 de abril de 2008.

Ao(A) Professor(a) Representante da Escola junto à Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica,

Ref. Prova(s) da XI OBA e demais instruções.

Prezado(a) professor(a), sabemos que você é uma pessoa muito ocupada e que mesmo assim decidiu dar chance aos seus alunos de participarem da XI OBA, pelo que muito agradecemos. Apesar de sua enorme ocupação, ainda assim recomendamos a atenta e completa leitura das instruções abaixo.

- 1. PROVAS E NÍVEIS.** Em anexo estão as provas da XI OBA. Em função da ampliação do ensino fundamental para 9 anos a definição de NÍVEIS da OBA ficou assim: Se a escola ainda está com o regime de 8 anos para o ensino fundamental, então não muda nada, ou seja: NÍVEL 1 para alunos da 1ª e 2ª séries, NÍVEL 2 para alunos da 3ª e 4ª séries, NÍVEL 3 para alunos da 5ª à 8ª séries. Se a escola já está com o ensino fundamental com 9 anos, então os níveis da OBA são assim definidos: NÍVEL 1 para alunos da 1ª à 3ª séries, NÍVEL 2 para alunos da 4ª e 5ª séries, NÍVEL 3 para alunos da 6ª à 9ª séries e NÍVEL 4 para alunos de qualquer série do ensino médio. Tal informação está no topo e no rodapé de todas as páginas das provas de todos os níveis!
- 2. PROVAS PARA ALUNOS ESPECIAIS.** Vamos tentar neste ano fazer provas em **BRAILER** para alunos com deficiência visual, porém precisamos saber quantas provas a sua escola vai precisar e **o nível delas (1, 2, 3, ou 4)**, até o dia **22 DE ABRIL**, para que até o dia 28 de abril possamos fazer a remessa delas por sedex para sua escola.
- 3. ORIGINAIS.** Estamos enviando um exemplar da prova de cada nível de escolaridade que a escola declarou ter no momento do preenchimento da ficha de cadastro da escola. Ou seja, escola que só tem alunos da 1ª à 4ª série do ensino fundamental (no regime de 8 anos) está recebendo só as provas do NÍVEL 1 e NÍVEL 2. Escolas que declararam possuir alunos de todas as séries do ensino fundamental estão recebendo as provas do NÍVEL 1, NÍVEL 2 e do NÍVEL 3. Escolas que só têm ensino médio só estão recebendo a prova do nível 4. Escolas que têm ensino fundamental e médio recebem as provas dos 4 Níveis. **Favor verificar se falta alguma prova ou alguma página ou se há algum defeito de impressão em alguma folha.** Qualquer problema com as provas, favor entrar em contato conosco imediatamente pelos telefones, fax ou email que estão no timbre desta carta.
- 4. ETIQUETA DA PROVA.** Colocamos uma etiqueta no cabeçalho da sua prova para facilitar a identificação da mesma quando ela retornar para a Comissão Organizadora da OBA depois de corrigidas. Isto é necessário, pois existem muitas escolas com o mesmo nome. Se você emprestar esta prova para uma outra escola tirar xerox dela, por favor, cubra a etiqueta antes de tirar xerox. Assim não haverá confusão. Nesta etiqueta, em frente ao nome da escola, tem o código da escola em nosso banco de dados. Este número identifica sua escola em nosso banco de dados de forma inequívoca. Sempre que entrar em contato conosco tenha este código em mãos.
- 5. PROVAS EXTRAS.** Se você precisar, ou desejar, ter as provas dos outros níveis que você não recebeu, basta telefonar ((21) 2587-7150) ou enviar e-mail (oba@uerj.br) para receber as outras provas. Na segunda-feira seguinte à realização das provas todas as provas e gabaritos estarão disponíveis em nossa home page <http://www.oba.org.br>.
- 6. CÓPIAS.** De posse das provas originais você deve providenciar tantas cópias quantas forem os alunos de cada nível, previamente inscritos para realizarem a XI OBA. Deixe as cópias das provas de níveis diferentes em diferentes envelopes para evitar confusões. Contamos com sua ajuda para manter o sigilo das provas. Infelizmente não temos recursos para enviar uma prova para cada aluno que fará a prova. Sabemos que isso limita a participação de muitos alunos por escolas, mas infelizmente não podemos fazer de outra forma.
- 7. DIA E HORA DA XI OBA.** Conforme anunciado, a prova da XI OBA deve ser realizada **na sexta-feira, dia 09 de maio de 2008. Ao contrário dos anos anteriores NÃO fixaremos o horário das provas**, de modo que a escola deve escolher e divulgar entre os alunos o horário mais conveniente para a realização das provas da OBA. A escola pode inclusive aplicar provas de manhã, à tarde e à noite, porém é imprescindível que as provas ocorram no mesmo dia **09/05/08**.
- 8. SEM CONSULTA.** A prova deve ser realizada sem consulta às notas de aulas, livros, apostilas, mapa celeste, etc, bem como deve ser individual e sem ajuda do(a) professor(a). Não é permitido o uso de calculadoras. Os professores dos níveis 1 e 2

podem ajudar os alunos na leitura das provas e interpretação das questões, mas **NÃO** PODEM resolver, para os alunos, as provas.

9. **CABEÇALHO.** Solicitar que todos os alunos preencham, **USANDO LETRA DE FÔRMA**, completa e corretamente o cabeçalho da prova, não deixando de **colocar a data de nascimento**.
10. **DURAÇÃO DAS PROVAS.** As provas dos níveis 1, 2 têm duração de **duas horas**, a do nível 3 tem duração de até **3 horas** e a do nível 4 tem duração de até **QUATRO horas**, porém todas devem ser realizadas no mesmo dia!
11. **TOTAL DE PONTOS.** Cada uma das provas tem 10 questões as quais totalizam sempre 10 pontos. O valor de cada questão e subitem está especificado na própria questão. O total de pontos de Astronomia, Astronáutica e de Energia deve ser lançado, pelo professor, na primeira página da prova, nos lugares já marcados para isso. A nota final do aluno é dada pela simples soma delas.
12. **NÚMERO DE ALUNOS.** A escola não precisa ter alunos participando em todos os níveis. O número de alunos que podem participar da prova é aberto.
13. **GABARITOS.** Os gabaritos serão enviados pelo correio tal qual as provas, ou seja, escolas que possuem só alunos do nível 1 e 2 recebem só os gabaritos dos níveis 1 e 2 e assim por diante. Os gabaritos serão **POSTADOS** no mesmo dia da prova. Solicitamos, contudo, que aqueles que tiverem acesso à internet vejam em nossa home page <http://www.oba.org.br> os gabaritos assim que possível, pois eles também estarão à disposição na segunda-feira seguinte ao dia da prova, em nossa home page. **Recomendamos fortemente que não façam a correção das provas sem antes ter o gabarito em mãos.**
14. **CORREÇÃO DAS PROVAS.** Todas as provas devem ser corrigidas pelo professor representante da escola, ou por ele e por seus colegas, convidados para isso por ele, baseado no gabarito recebido. Dúvidas quanto à correção ou ao gabarito devem ser encaminhadas à coordenação nacional da XI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica por telefone ou fax (**21 2587-7150** ou **21 8272-3810** ou **21 3521-8489**), correio ou por correio eletrônico (canalle@uerj.br ou jbcanalle@terra.com.br)
15. **FICHA DE CONTROLE DE INSCRIÇÕES DE ALUNOS PARA ESCOLAS SEM COMPUTADOR.** Se e somente se, a escola não tem acesso a computador é que deve manuscritar ou datilografar os nomes dos alunos, datas de nascimentos, nível, e notas obtidas por eles na ficha impressa anexa. Esta ficha já foi distribuída anteriormente, mas por via das dúvidas estamos enviando um exemplar novamente. Depois de recebidos os gabaritos e corrigidas as provas, favor relacionar os alunos participantes usando a FICHA DE CONTROLE DE INSCRICOES DE ALUNOS. Nesta ficha (cuja parte está abaixo), constam 8 colunas, sendo que na primeira deve ser colocado o nome completo, LEGÍVEL (use letra de fôrma), sem abreviações, do aluno. Na segunda coluna deve ser colocado o sexo (M/F) e na terceira a data de nascimento do aluno (se não souber coloque 00/00/00). Na quarta coluna, cujo título é "Nível" deve ser escrito **1, 2, 3 ou 4** (não use algarismos romanos ou qualquer outro símbolo). Veja as definições de níveis num dos itens acima. Na quinta coluna deve ser lançada a nota de Astronomia do aluno com duas casas decimais. Na sexta coluna deve ser lançada a nota de Astronáutica do aluno com duas casas decimais. Na sétima coluna a nota das questões de Energia, também com duas casas decimais. Na última coluna deve ser lançada a simples soma das três notas anteriores, com duas casas decimais. É importante também que seja montada uma **ÚNICA TABELA** com os nomes de **TODOS** os alunos participantes e não uma tabelinha para cada turma da escola, ou para cada nível, ou de cada professor, etc. Abaixo segue um exemplo de como deve ficar a tabela de alunos devidamente preenchida. Não precisa colocar os nomes em ordem alfabética, ou qualquer outra ordem. Aos alunos que tirarem zero lançar a nota 0,00. Favor **não lançar os nomes dos ausentes**. É importantíssimo que a listagem de nomes seja feita com LETRA LEGÍVEL, pois a partir dela digitaremos os nomes e notas de alunos. Não abrevie nomes de alunos. Favor **DEVOLVER** o disquete recebido escrevendo sobre a etiqueta dele: **VAZIO**. Abaixo tem um exemplo de como deve ser preenchida esta ficha:

Nome do(a) aluno(a) completo e legível (use letra de fôrma)	Sexo (M/F)	Data de Nascimento DD/MM/AA	Nível : 1,2,3 ou 4	Nota de Astro- Nomia	Nota de Astro- náutica	Nota de Energia	Nota Final
Nome completo do aluno um	M	14/11/90	4	5,00	3,00	2,00	10,00
Nome completo do aluno dois	F	01/05/96	2	3,20	2,50	1,30	7,00
Etc							

16. **LISTA DOS PROFESSORES COLABORADORES DA OBA PARA ESCOLAS SEM COMPUTADOR.** Todos os professores (diretor e demais funcionários) que se envolveram efetivamente com a OBA receberão um certificado de participação. Assim sendo, é preciso que preencham a ficha na qual se **LISTA** todos os professores (e demais funcionários) que colaboraram com a OBA. Em anexo segue esta ficha. Nela deve ser lançado os nomes **DO PROFESSOR REPRESENTANTE DA OBA NA ESCOLA E DO DIRETOR (OBRIGATORIAMENTE)**, além de todos os demais colaboradores. A coluna referente à função só tem três opções: **PROFESSOR REPRESENTANTE, DIRETOR e COLABORADOR**. Excluído o professor representante da OBA na escola e o diretor, **TODOS** os demais são **COLABORADORES**. É **opcional** informar a carga horária **total do ano** dedicadas no seu envolvimento com a OBA entre, preparação de alunos, aplicação e correção de provas, digitação destas listas, remessa das provas, recepção de certificados, preparação de cerimônia de entrega de certificados, etc. Ou seja, **NÃO** é a carga horária semanal, mas o número total de horas dedicadas por cada colaborador para realização da XI OBA na escola. Abaixo tem um pedaço da lista de colaboradores preenchida.

Nome de todos os colaboradores da OBA na Escola	Função	Carga Horária	Sexo M/F
Nome completo do diretor da escola	Diretor	00	M
Nome completo do professor representante da OBA	Professor Representante	40	F
Nome do professor ou funcionário colaborador	Colaborador	20	F

17. FICHA DE CONTROLE DE INSCRIÇÕES DE ALUNOS PARA ESCOLAS COM COMPUTADOR.

Anexo a esta carta você está recebendo um disquete contendo na etiqueta o CÓDIGO DA SUA ESCOLA NA OBA e dentro dele tem um programa chamado OBA.EXE. Coloque este disquete em seu computador e dê dois cliques rápidos em **oba.exe** e automaticamente será aberta uma tela igual a esta que está ao lado, na qual alguns dados estão digitados como exemplo. Esta planilha eletrônica contém, na verdade, duas fichas. No exemplo ao lado está realçada a “etiqueta ou aba” **Alunos** (em vermelho), mas ao lado dela tem a “etiqueta ou aba” **Colaboradores** (em verde) (sobre esta falaremos no próximo item). Digite o CÓDIGO DA SUA ESCOLA NA OBA. **É de extrema importância que este código não seja digitado errado, pois se isso ocorrer seus alunos serão lançados junto com os de outra escola.** O código da Escola na OBA está na etiqueta do disquete e também em frente ao nome da escola na etiqueta colada no envelope. Se você não tem este código solicite-o à OBA. Em **último** caso digite 0000 e saberemos que você não sabe o código da sua escola e o localizaremos para você quando o pacote chegar. **Não precisa** copiar o programa para o seu disco rígido ou HD, porém é mais seguro fazê-lo. Se copiar para o HD o programa OBA.EXE, **neste caso, copie os arquivos ArqAlunos.txt e ArqColaboradores.txt e ArqEscola.txt** de volta ao disquete quando acabar de digitar tudo. Coloque o oba.exe numa pasta exclusiva para ele.

Na primeira linha desta ficha eletrônica entre com o **código da escola na OBA**, Nome da ESCOLA, Cidade e Estado. Use a tecla TAB para saltar de um campo para outro, quando o cursor não saltar sozinho. Na segunda linha desta ficha entre com o nome do aluno (evite abreviações, mas o limite é de 40 caracteres incluindo espaços), sexo (F ou M), dia, mês, ano de nascimento (se não tiver a data de nascimento do aluno digite 00/00/00), nível, nota de Astronomia, nota de Astronáutica e nota de energia (pode usar ponto ou vírgula). A nota final será somada automaticamente pelo programa. Depois de ter completado todos os campos dos dados daquele aluno aperte o **botão INCLUIR** ou “enter” que o nome do aluno e demais dados serão transferidos para a lista. O programa impede a digitação de datas absurdas, nível diferente de 1, 2, 3 ou 4, nota de Astronomia maior que 5, nota de Astronáutica maior que 3 e de Energia maior que 2. Além disso, se digitar tudo em maiúscula ou minúscula ele transforma em iniciais maiúsculas e o resto em minúsculas corretamente.

Nome	Sexo	DtNasc	Nível	Astronomia	Astronáutica	Energia	Nota Final
Nome do Aluno Um	F	12/12/89	4	3,34	2,45	1,76	7,55
Nome do Aluno Dois	M	24/04/87	4	4,55	2,77	2,00	9,32
Nome do Aluno Tres	F	26/11/89	3	4,77	2,77	1,50	9,04
e Assim Por Diante	F	14/11/87	3	5,00	2,55	1,50	9,05

Depois de ter completado todos os campos dos dados daquele aluno aperte o **botão INCLUIR** ou “enter” que o nome do aluno e demais dados serão transferidos para a lista. O programa impede a digitação de datas absurdas, nível diferente de 1, 2, 3 ou 4, nota de Astronomia maior que 5, nota de Astronáutica maior que 3 e de Energia maior que 2. Além disso, se digitar tudo em maiúscula ou minúscula ele transforma em iniciais maiúsculas e o resto em minúsculas corretamente.

Depois que o nome do aluno e seus dados foram transferidos para a lista é **POSSÍVEL** corrigir ou acrescentar dados. Para tanto é preciso “clique” sobre o nome do aluno e clicar o **botão ALTERAR**. Feita a alteração, correção ou acréscimo é só sair daquele registro! Os dados vão sendo salvos automaticamente pelo programa no disquete. Caso queira excluir um aluno basta clicar sobre o nome dele e em seguida apertar o **botão EXCLUIR**. Nada impede que você digite alguns dados, feche o programa, abra-o novamente e continue a digitação tantas vezes quantas forem necessárias.

Se você digitou os nomes dos seus alunos em alguma lista em WORD, poderá usá-la apenas para dar CTRL C no nome de cada aluno e em seguida CTRL V na linha do nome do aluno na ficha, mas precisará digitar novamente os itens numéricos. A qualquer momento você poderá apertar o botão **visualizar e imprimir** para visualizar o cabeçalho, lista de professores e lista de alunos. **Somente quando tiver terminado de digitar todos os alunos e todos os colaboradores (na outra ficha) é que deverá IMPRIMIR a listagem completa.** Esta listagem, devidamente assinada deverá ser enviada para a OBA juntamente com as dez melhores provas de cada nível, questionário, disquete, resultados da II OBFOG, fotos, etc.

Observação: listagem de notas sem as respectivas provas não terão validade! Assim sendo, solicitamos que não enviem listagens de nomes e notas via fax ou por e-mail, mas sim somente **JUNTO COM AS PROVAS**. Se o correio danificar o disquete e o programa não abrir, favor baixá-lo de nossa home page, no link “downloads”.

18. LISTA DOS PROFESSORES COLABORADORES DA OBA PARA ESCOLAS COM COMPUTADOR.

Todos os professores (diretor e demais funcionários) que se envolveram efetivamente com a OBA receberão um certificado de participação. Assim sendo, é preciso que preencham a planilha na qual se LISTA todos os professores (e demais funcionários) que colaboraram com a OBA. No mesmo programa do disquete em que se digitou os nomes dos alunos tem uma “etiqueta ou aba” na qual uma vez clicada abre uma planilha para digitar os nomes dos professores, diretor, etc que colaboraram com a OBA. Nela devem ser lançados os nomes DO PROFESSOR REPRESENTANTE DA OBA NA ESCOLA E DO DIRETOR (OBRIGATORIAMENTE), além de todos os demais colaboradores. A coluna referente à função só tem três opções:

PROFESSOR REPRESENTANTE, DIRETOR e COLABORADOR. Excluído o professor representante da OBA na escola e o diretor, TODOS os demais são COLABORADORES. É **opcional** informar a carga horária **total do ano** gastas no seu envolvimento com a OBA entre, preparação de alunos, aplicação e correção de provas, digitação destas listas, remessa das provas, recepção de certificados, preparação de cerimônia de entrega de certificados, etc.

Todos os professores que possuem acesso a computador devem usar o disquete fornecido para digitar a lista de professores diretamente no programa do disquete. O processo é o mesmo explicado detalhadamente no item anterior, por isso não vamos repetir aqui.

Para abrir a ficha dos colaboradores basta clicar sobre a “etiqueta ou aba” Colaboradores (cor verde) que surgirá uma ficha como esta que está ao lado direito, na qual alguns dados já foram digitados como exemplo. Não importa a ordem dos nomes. Digite o nome completo do professor representante (isso é obrigatório), função (professor representante), carga horária total anual (veja explicações no item imediatamente acima) e sexo. O preenchimento da carga horária é opcional. Uma vez digitado o nome do professor e seus dados clique em INCLUIR que ele será transportado para a lista abaixo. Depois que ele estiver na lista, para corrigir algum dado ou excluir um registro, siga as instruções mencionadas no item anterior a este.

A qualquer momento pode clicar o botão “Visualizar e imprimir” para verificar como está ficando a lista. Somente depois de digitado TODOS OS PROFESSORES E ALUNOS é que deve ser feita a impressão final da lista, a qual contém numa mesma seqüência os professores e depois os alunos e respectivas notas, etc.

19. **NOMES E NOTAS VIA INTERNET.** Junto com os gabaritos enviaremos detalhadas instruções sobre como deverão enviar notas e nomes via INTERNET, para aqueles que têm acesso a ela, claro. Caso contrário deverão fazer tal como explicado acima. Por esta razão na **ETIQUETA DO DISQUETE** está impresso o seu **LOGIN = CÓDIGO DA ESCOLA** e **SENHA DE ACESSO** ao site da OBA (www.oba.org.br). Quem enviar os nomes e notas de alunos e nomes de colaboradores pela internet estará desobrigado de digitar estes dados no disquete, porém obrigado a seguir todos os demais procedimentos.

20. **ENVIO DAS PROVAS.** Depois de corrigidas todas as provas com o gabarito que vamos enviar, selecione as provas com as 10 maiores notas de cada nível e, juntamente com a ficha de controle de inscrições dos alunos, na qual constam todas as notas de todos os participantes, enviar, preferencialmente por sedex, para a Coordenação da OBA no endereço ao lado. Não envie para o endereço: R. Botucatu, 56/501.

Prof. Dr. João Batista Garcia Canalle
XI OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA
Instituto de Física – Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Rua São Francisco Xavier, 524, Sala 3023, Bloco D, Maracanã.
20559-900 Rio de Janeiro – RJ

21. **PRAZO PARA ENVIO DAS PROVAS.** A lista de notas e as provas devem ser postadas até o dia **02/06/2008**, com **tolerância até 04/06/2008**. Após esta data poderemos ainda receber provas, mas elas estarão em segunda prioridade. Imploramos para que não deixem para enviar o pacote de provas e notas somente no último dia do prazo dado. Quem enviar os nomes e notas pela INTERNET terá até o dia 06/06/08 para fazê-lo, com tolerância até o dia 09/06/08. Após esta data o sistema é **FECHADO!**

22. **CONFERÊNCIA DAS LISTAGENS.** Depois de recebermos e digitarmos a sua lista de alunos e notas, bem como a lista de todos os seus colaboradores, vamos enviar para você uma cópia da mesma para que você CONFIRA tanto a grafia dos nomes dos alunos quanto as respectivas NOTAS, carga horária, etc. Por este motivo, solicitamos que **you** guarde uma cópia de sua listagem original. Havendo correções a serem feitas, você deve realizá-las na própria listagem e enviá-las por fax para **(21)2587-7150** ou **(21) 2258-0586** ou por correio até a data limite que será determinada na ocasião. Assim sendo, se você não receber esta listagem para conferência até o final de agosto é porque não recebemos o seu pacote de provas.

23. **II OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE FOGUETES - II OBF0G - RESULTADOS:** Em janeiro enviamos para todas as escolas cadastradas até 2007 as atividades práticas a serem desenvolvidas ANTES do dia da prova da XI OBA. Para as escolas que se

cadastraram em 2008, enviamos as mesmas atividades práticas junto com a confirmação do recebimento da ficha de cadastro. Na parte de Astronomia deveria ser construído um relógio de estelar pelos alunos. Algo muito simples de ser feito, que envolvia atividades em grupo, desenvolvimento de habilidades manuais, determinação da constelação do Cruzeiro do Sul, leitura de horas, etc.

Na parte de Astronáutica propusemos a **II OBFOG**, cujas instruções e “regulamento” foram enviadas com as atividades práticas já mencionadas, além de estarem em nossa home page. Anexo estamos enviando uma ficha (só em papel) para que registrem as equipes campeãs da sua Escola, bem como os alcances máximos atingidos em cada categoria. Esperamos que tenham gostado de participarem da II OBFOG. Recomendamos que enviem fotos ou descrições de como as equipes campeãs fizeram seus lançamentos.

24. **VALE POSTAL.** Junto com a listagem para conferência de nomes e notas de alunos, enviaremos um Vale Postal já preenchido, a ser pago somente nas agências de correios. O valor deste vale postal vai depender do custo médio da postagem, como encomenda simples, do pacotão (ver o item abaixo “pacotão”) que enviaremos para cada escola com certificados, medalhas, brindes, etc. Se tivermos patrocínio suficiente poderemos subsidiar parte do custo da postagem deste pacotão.
25. **CERTIFICADOS E MEDALHAS.** Depois de concluída a etapa de digitação e conferência da digitação dos nomes dos alunos, imprimiremos certificados para todos os alunos participantes, para os diretores das escolas, para os professores representantes e também para os professores que colaboraram com o professor representante. Serão distribuídas cerca de 20.000 medalhas. Certificados e medalhas serão enviados a partir de outubro, como sempre, para o endereço escolhido pelo professor representante da escola. Recomendamos fortemente que seja feita uma solenidade de entrega destes certificados e medalhas, que seja filmada ou fotografada e as fotos podem ser enviadas para a OBA que colocaremos em nossa home page no link Mural. Aliás, várias escolas nos enviaram estas fotos e lá estão referente à entrega de certificados e medalhas até 2007.
26. **BRINDES.** Junto com os certificados e medalhas vamos enviar CDs, livros, revistas, etc, de brindes, os quais devem ser entregues aos alunos, ou aos professores conforme o brinde.
27. **GUARDA DAS PROVAS.** Quanto às provas que ficarem em arquivo sob a responsabilidade do professor representante da Escola, estas devem ficar guardadas por um ano após a data da prova. Após esta data podem ser descartadas ou devolvidas aos alunos. Dentro deste um ano, a Comissão Organizadora Nacional pedirá, aleatoriamente, a um certo número de Escolas, que enviem TODAS as provas que ficaram arquivadas para uma conferência de notas e correção das questões. Também solicitaremos o envio de todas as provas sempre que detectarmos algum problema na correção das provas. Em 2007, apesar de nossos avisos, foram desclassificadas todas as escolas que fizeram correções pouco cuidadosas das provas, ou porque fizeram “questionários” para os alunos depois de recebidas as provas e baseado nestas. Todas as escolas com muitas notas altas caem automaticamente em nosso **pente fino!**
28. **SIGILO.** Cremos ser desnecessário dizer que confiamos nos professores para manterem o sigilo necessário sobre os conteúdos das provas, para que não parem dúvidas quanto à lisura de todo o processo.
29. **DESATIVAÇÃO.** Ao final do ano de 2007 apagamos todos os cadastros de escolas que deixaram de participar da OBA por dois anos seguidos depois de se cadastrarem.
30. **PACOTÃO.** O pacotão com os certificados, medalhas e brindes será enviado em meados de outubro ou novembro. Antes, porém, será enviado um Vale Postal já devidamente preenchido, com o valor do custo médio somente da postagem (e não do seu conteúdo), como encomenda simples, do pacotão. Este vale precisará ser pago até uma data limite que informaremos em agosto.
31. **QUESTIONÁRIO.** Estamos enviando em anexo um importante longo questionário para sabermos qual é o impacto da OBA sobre alunos, professores, escolas, etc. Solicitamos a gentileza de responderem este questionário e devolverem JUNTO COM AS PROVAS. De posse dele acreditamos que poderemos fazer uma OBA que melhor atenda aos seus desejos e aos de seus alunos. É OBRIGATÓRIO DEVOLVER ESTE QUESTIONÁRIO junto com as provas.
32. **SKYPE.** Se você tem internet com banda larga e um headfone com microfone, pode falar conosco de graça, desde que instale o software gratuito chamado **skype**. Nossos endereços no skype são **oba_online** ou **joocanalle**. Com linha discada ele ainda funciona, mas apenas razoavelmente.
33. **COMUNIDADE NO ORKUT.** A OBA tem uma comunidade no orkut chamada “Olimpíada de Astronomia – OBA”, a partir da qual também podemos interagir, porém no estilo do orkut.
34. **SBPC.** No período de 13 a 18 de julho de 2008 vai ocorrer a 60ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), na Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, SP. Vamos realizar o V Encontro de Professores Representantes da OBA durante a SBPC. O site da SBPC é <http://www.sbpcnet.org.br>. Seria muito bom se pudéssemos nos reunir neste Encontro na SBPC.

35. **SBPC JOVEM.** Todo professor representante da OBA pode apresentar os resultados da sua participação na OBA na SBPC Jovem, que ocorre simultaneamente à SBPC, no mesmo local e período.
36. **CURSO GRATUITO DE ASTRONOMIA.** No período de **7 a 12 de Setembro** deste ano, ministraremos um curso de astronomia (período integral) para professores do ensino fundamental e médio, na cidade de Passa Quatro, MG. O curso será dado pelos astrônomos profissionais, membros da Sociedade Astronômica Brasileira, que estarão reunidos naquela cidade por ocasião da XXXIV Reunião Anual da Sociedade Astronômica Brasileira (SAB). O curso será inteiramente **gratuito**, porém caberá ao participante pagar a sua estadia (a cidade tem muitas opções), alimentação e transporte até o local. Havendo mais inscritos do que vagas será feita uma seleção. Sugerimos que aqueles que tiverem disponibilidade de tempo (e financeira) e interesse para participar, que enviem a ficha de **PRÉ-INSCRIÇÃO** junto com o pacote de provas. Abaixo está a ficha de pré-inscrição (sem compromisso). Aos inscritos futuramente daremos maiores informações, tais como custos de alojamento e programação. Podem se inscrever quantos professores desejarem de cada escola. Todos serão avisados do aceite ou não de sua inscrição.
37. **RESUMINDO:** Junto com o pacote de provas você deverá enviar:

- 1) As 10 melhores provas de cada nível.
- 2) A lista impressa com os nomes, notas, etc, dos alunos.
- 3) A lista impressa com os nomes dos professores colaboradores, etc.
- 4) O disquete recebido mas com a lista de alunos e professores NELE digitados, se tiver acesso a computador.
- 5) O questionário devidamente respondido.
- 6) Resultados da II Olimpíada Brasileira de Foguetes (II OBFOG), caso tenham participantes.
- 7) Ficha de PRÉ-INSCRIÇÃO no curso gratuito de Astronomia de setembro em Passa Quatro, MG (opcional).

38. **AGRADECIMENTO.** Caro(a) professor(a), sabemos que a OBA deu um trabalhão para você. Estamos imensamente gratos à sua colaboração. Sem ela, não seria possível realizar a OBA. Esperamos que você se sinta recompensado por ter visto seus alunos estudarem mais, e pela alegria deles ao receberem os certificados e medalhas.

Um astronômico abraço,



Astrônomo Prof. Dr. João Batista Garcia Canalle
Coordenador Nacional da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica.

Anexos: 1) Provas; 2) Ficha de controle de inscrições de alunos; 3) Ficha com lista de nomes dos professores colaboradores da XI OBA com respectivas cargas horárias destinadas à XI OBA; 4) Questionário; 5) Ficha para colocar os nomes das equipes campeãs participantes da II OBFOG, 6) Disquete contendo as planilhas para lançamento dos nomes dos alunos e professores, 7) Ficha de pré-inscrição no curso de astronomia em Passa Quatro, MG, de 7 a 12 de setembro de 2008.



FICHA DE PRÉ-INSCRIÇÃO NO CURSO DE ASTRONOMIA

Local e data do curso: Passa Quatro, MG, de 7 a 11 de setembro 2008, período integral.

Nome do(a) Professor(a): **Sexo**

Nome da Escola: **CÓDIGO OBA:**
(VEJA O CÓDIGO OBA NA ETIQUETA DO DISQUETE)

Endereço do professor pré-inscrito:

Endereço, nº

Bairro:, **CEP:** **Cidade:**

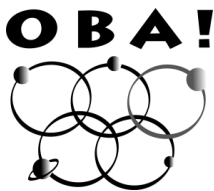
Estado: **E-mail do prof. (USE LETRAS DE FÔRMA):**

Tel.:(_ _) **Tel. Cel. :(_ _)** **FAX :(_ _)**

Disciplina(s) ministrada(s) ou função ocupada pelo professor(a):

Obs. Pode-se tirar quantas cópias desejarem desta ficha e inscrever quantos professores desejarem. Informações adicionais serão enviadas aos pré-inscritos. Remeter este ficha junto com o pacote de provas da XI OBA.





II OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FOGUETES - II OBFOG

RESULTADOS DAS EQUIPES CAMPEÃS DA ESCOLA

OLIMPÍADA
BRASILEIRA DE
ASTRONOMIA E
ASTRONÁUTICA

Nome da Escola:

CÓDIGO DA ESCOLA NO BANCO DE DADOS DA OBA :

Endereço da Escola:, nº

Bairro:, CEP: Cidade:

Estado: E-mail da Escola (USE LETRAS DE FÔRMA):

Tel.:(_ _) Tel. Cel. :(_ _) FAX :(_ _)

Atenção:

- 1) Todos participantes das categorias 3, 4 e 5 devem anexar um resumido relatório descrevendo a forma que usaram para lançar o foguete.
- 2) Abaixo devem ser relacionados todos os participantes das equipes campeãs de cada categoria. Favor colocar o nome completo dos participantes e de forma bem legível.
- 3) As distâncias horizontais alcançadas pelos foguetes devem ser lançadas em METROS e com duas casa decimal.

Categoria	Nome dos participantes das equipes vencedoras (Pode ser equipe de 1) (Use letra de fôrma)	Alcance em Metros. Use 2 casas decimais
1 Só alunos da 1ª à 2ª série		
2 Só alunos da 3ª à 4ª série		
3 Só alunos da 5ª à 8ª série		
4 Só alunos do ensino médio		
5 Só professores e/ou professoras		

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS POSSÍVEIS IMPACTOS DA OBA NOS SEUS PARTICIPANTES BEM COMO EM SEUS PROFESSORES

(Enviar junto com as provas, lista de alunos e etc)

Prezado(a) professor(a) representante ou colaborador da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica,

A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (AEB) está sendo organizada desde 1998, porém até o momento não foi realizado nenhum processo avaliativo que apresente indicadores concretos sobre a efetividade dos resultados da OBA, a partir de uma análise do seu impacto na vida de alunos e professores, dos seus familiares, da comunidade escolar e da sociedade em geral.

Neste sentido, foi elaborado um questionário com o intuito de subsidiar esta análise que será de grande importância para consolidar mais e mais as ações da OBA como uma ferramenta de apoio ao ensino e à divulgação da ciência e da tecnologia nas escolas, e, assim, contribuir para estender os seus benefícios a um número cada vez maior de estudantes, na medida em que se consiga sensibilizar nossos governantes sobre a importância de se investir em olimpíadas do conhecimento.

Para tanto, nós, organizadores da OBA, ou seja, Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), Agência Espacial Brasileira (AEB) e Furnas Centrais Elétricas, necessitamos desses indicadores para justificar a iniciativa, prestar contas aos nossos apoiadores e atrair novos parceiros que viabilizem a sua expansão.

Por meio deste trabalho pretende-se, por exemplo, avaliar o quanto a olimpíada pode contribuir para a motivação dos alunos no estudo das diferentes disciplinas e, conseqüentemente, para a sua formação, auxiliando na orientação de suas vidas acadêmica e profissional, ou mesmo daqueles que colaboram com a Olimpíada, dentre outras coisas..

Neste sentido, será necessário responder ao questionário a seguir, tendo em mente o rendimento escolar dos dois grupos acima indicados, bem como o grau de interesse pelos conteúdos ministrados e o nível de participação em sala de aula antes e depois de terem participado da OBA e ainda o seu grau de influência para melhorar a auto-estima dos estudantes e para a orientação de suas vocações e escolhas profissionais. Seria importante, ainda, uma auto-avaliação dos professores envolvidos com a OBA, quanto à melhoria de sua formação, ou quanto à possível contribuição para sua maior motivação em sala de aula ou mesmo quanto ao grau de influência para aumentar sua auto-estima.

Acreditamos que escolas que já participaram da OBA mais de uma vez tenham melhores condições de responder as questões abaixo, contudo é importante ouvir também a opinião de professores e alunos que estão participando da OBA pela primeira vez.

Solicitamos que, ao responder o questionário em questão, sejam levados em conta os seguintes critérios:

- Deixe em branco a(s) pergunta(s), cuja(s) resposta(s) não esteja(m) muito clara(s) para você;
- Procure responder sempre a partir da avaliação do comportamento de um grupo de alunos e não de um único aluno em particular, ainda que esta seja uma tarefa difícil. Destacamos a importância de se registrar também os casos especiais, porém este registro poderá ser feito em um campo específico indicado mais a frente

Se você dá aulas ou trabalha com alunos de diferentes níveis da OBA, solicitamos que sua resposta seja baseada numa “média” do comportamento deles, ainda que o ideal fosse o preenchimento do questionário de forma diferenciada para cada nível, mas temos ciência do trabalho que isto pode dar. Contudo, se você conta com o apoio de outro(s) colega(s), seria mais preciso que cada um preenchesse um questionário próprio para o grupo de alunos com o qual cada um está diretamente envolvido. Neste caso, solicitamos que sejam providenciadas tantas cópias do questionário quantas forem necessárias.

Futuramente, pretendemos fazer um questionário para os diferentes grupos sociais envolvidos no processo da OBA, ou seja, os alunos, os professores, as famílias, os representantes das escolas e da comunidade local, mas ficaremos satisfeitos se neste momento pudermos fazer uma avaliação com base na sua avaliação sobre o impacto da OBA nos diferentes meios sociais à sua volta. Portanto, a sua contribuição será de grande valia para que possamos aprimorar os processos e desenvolver um trabalho cada vez mais efetivo..

Observe que a pesquisa que pretendemos realizar em escala nacional você pode fazer no âmbito da sua escola e até mesmo apresentar os resultados num encontro sobre educação, ensino, pedagogia, e publicar os resultados numa revista especializada em ensino ou educação.

Em nossa pesquisa, chamaremos de “obário” o estudante que participa da OBA e de “probário” o professor envolvido com a realização da OBA.

Desde já ficamos extremamente gratos pela sua valiosa colaboração.

QUESTIONÁRIO SOBRE OS ALUNOS

Pergunta	Sim	Não	Nº
Os “obários” demonstram mais interesse na área de Astronomia e Astronáutica do que os demais alunos não participantes da OBA?			1
Os “obários” demonstram maior interesse por notícias sobre Astronomia e Astronáutica do que quando não eram “obários”?			2
Os “obários”, quando possível, lêem mais livros, revistas ou jornais sobre Astronomia e Astronáutica?			3
Os “obários” tomam a iniciativa de comentar com o(s) professor(es) assuntos relacionados à Astronomia e Astronáutica que viram em jornais ou nas revistas, internet, televisão ou rádio?			4
Os “obários” demonstram ansiedade com a proximidade da prova da OBA?			5
Os “obários” participam com interesse das atividades preparatórias para a prova da OBA?			6
Os “obários” fazem mais perguntas (de qualquer tipo) em sua aula do que os outros?			7
Os “obários” ficam interessados em saber as respostas da prova da OBA logo após realizá-la?			8
Os “obários” fazem com interesse as atividades práticas propostas pela OBA?			9
Os “obários” demonstram interesse ou sugerem que se faça atividades observacionais noturnas?			10
Os “obários” demonstram maior interesse em observar céu depois que começou a da OBA?			11
Os “obários” demonstram maior interesse em lançar os foguetes (atividades práticas da OBA) do que os demais?			12
Os “obários” fazem mais freqüentemente as tarefas deixadas para casa do que os outros?			13
Os “obários” faltam menos às suas aulas do que os demais?			14
Os “obários” “colam” menos do que os demais?			15
Os “obários” “inventam” menos desculpas para ir ao banheiro em suas aulas do que os outros alunos?			16
Os “obários” que ganham medalhas ficam felizes com ela?			17
Os “obários” NÃO são discriminados negativamente pelos demais alunos?			18
Os “obários” ficam ansiosos pela chegada dos certificados da OBA?			19
Os “obários” ficam felizes em receber os seus certificados?			20
Os “obários” que ganham medalha na OBA NÃO passam a ser “rejeitados” pelos demais alunos?			21
Os “obários” que participam um ano da OBA tendem a participar novamente?			22
Os “obários” têm mais interesse em participar de outras Olimpíadas do que os demais alunos?			23
Os “obários” têm melhor comportamento em sala do que os demais alunos?			24
Os “obários” demonstram maior afinidade com você do que os demais alunos?			25
Os “obários” obtêm nas provas da sua disciplina melhores notas do que os demais alunos?			26
Os “obários”, mesmo que não façam perguntas, eles prestam mais atenção às suas explicações?			27
Os “obários” vão mais à biblioteca do que os demais?			28
Os “obários” têm sua auto-estima elevada por participarem da OBA?			29
Os “obários” também aprendem com as redações das questões e gabaritos da OBA?			30
Você teve oportunidade de presenciar o nascimento de clube de astronomia ou ciência em função da participação dos “obários” na OBA?			31
Você recomendaria que mais alunos participassem da OBA?			32
Você afirmaria que a OBA NÃO desperta uma atitude competitiva danosa entre os alunos?			33
É perceptível que o “obário” passa a ter ou demonstrar mais criatividade do que os outros?			34
Você acredita que a OBA contribui para a formação do “obário”?			35
Você tem casos concretos em que a OBA tenha contribuído para orientar a escolha profissional do “obário”?			36

QUESTIONÁRIO SOBRE OS PROFESSORES

Conforme explicado acima, gostaríamos de saber se a OBA tem algum impacto positivo sobre o professor representante ou mesmo sobre o professor colaborador da OBA. A idéia é obtermos indicadores concretos que possibilitem a quantificação do grau de satisfação dos professores envolvidos com a OBA, os quais vamos chamar de “**probários**”. Favor assinalar abaixo se você é professor representante ou colaborador da OBA

Professor representante

Professor colaborador

Perguntas	Sim	Não	Nº
Como “ <i>probário</i> ” você passou a pesquisar, ler ou se interessar mais pelos conteúdos da OBA?			37
Você já fez algum curso de capacitação ou atualização em Astronomia ou Astronáutica?			38

O material de apoio sobre Astronomia e Astronáutica encaminhado pela Comissão Organizadora da OBA contribui para a sua capacitação nessas áreas?		39
Você considera que a redação das questões e gabaritos da OBA contribuem para o seu aprendizado?		40
A sua participação na OBA contribuiu para despertar em você o interesse para investir na sua capacitação, por meio de cursos de atualização, especialização, pós-graduação?		41
A sua participação na OBA contribuiu/contribui para motivá-lo no ensino de sua disciplina?		42
A sua atuação como “ <i>probário</i> ” contribui/contribuiu para a valorização do seu trabalho em sua escola?		43
Você promove/promoveu aulas especiais para preparar os “ <i>obários</i> ” para a OBA?		44
Você promove/promoveu cursos ou mini-cursos especiais para preparar os “ <i>obários</i> ” para a OBA?		45
Você prepara/preparou material de apoio sobre os conteúdos da OBA para os seus “ <i>obários</i> ”?		46
Mesmo que você não tenha tempo de preparar aulas especiais, mini-cursos ou apostilas, ainda assim você incentiva que seus alunos se preparem para as provas da OBA?		47
Você visita sites da internet de Astronomia e ou Astronáutica para melhor entender e explicar estes conteúdos para seus alunos?		48
Você conta com o apoio de outro(s) colega(s) para a realização da OBA em sua escola?		49
Nos últimos anos a OBA tem proposto atividades práticas. Você as executa com seus alunos?		50
Você promove a Olimpíada Brasileira de Foguetes em sua escola?		51
Mesmo não executando as atividades práticas com seus alunos você faz um exemplar e a explica para seus alunos “ <i>obários</i> ”?		52
Você já se surpreendeu com algo que você achava que sabia nas questões da OBA, mas de fato sabia erroneamente?		53
Você já teve que pesquisar mais sobre algum conceito de Astronomia ou Astronáutica para melhor entender as respostas das questões da OBA?		54
Você acha que o grau de afinidade entre você e o “ <i>obário</i> ” aumentou desde que você se tornou um “ <i>probário</i> ”?		55
Apesar do trabalho adicional você se sente gratificado por ser um “ <i>probário</i> ”?		56
O número de “ <i>obários</i> ” tem crescido em sua escola?		57
No grupo de “ <i>obários</i> ” de sua escola há ocorrência de alunos com necessidades especiais?		58
Você acha que a cerimônia de premiação da OBA é um momento de felicidade e orgulho para você?		59
Você faz registros das atividades da OBA em sua escola (fotos, vídeos, relatório, relatos dos alunos, etc)?		60
Você participa com seus alunos de outras olimpíadas do conhecimento?		61
Você considera válida a iniciativa de instituições como a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) e a Agência Espacial Brasileira (AEB) de investir em iniciativas de divulgação científica e popularização da ciência, como é o caso da OBA e do Programa AEB Escola?		62
Em função da OBA você explora mais os conteúdos sobre Astronomia e Astronáutica em suas aulas?		63
Os conteúdos explorados na OBA contribuem para enriquecer os conteúdos de sua disciplina em sala de aula?		64
Você acredita que o natural interesse dos alunos pela Astronomia e Astronáutica contribui para prender a atenção dos alunos em sala de aula quando são estudados conteúdos da sua disciplina, explorando os conteúdos da OBA?		65
Você já organizou uma noite de atividades observacionais com seus alunos “ <i>obários</i> ”?		66
Você sabe onde tem algum planetário instalado no seu Estado ou próximo de você?		67
Você já levou seus “ <i>obários</i> ” para visitar um planetário?		68
Você sabe onde tem algum observatório no seu Estado ou próximo de você?		69
Você já levou seus “ <i>obários</i> ” para visitar um observatório?		70
Você já usou telescópio ou luneta para observar os astros com seus alunos?		71
Se você ou sua escola tivesse uma luneta ou telescópio você usaria com seus alunos?		72

QUESTIONÁRIO SOBRE A FAMÍLIA DO OBÁRIO, A ESCOLA E A COMUNIDADE LOCAL

Neste tópico, pretendemos reunir elementos que nos permitam avaliar o impacto da OBA na família do “*obário*”, no ambiente escolar e na comunidade local.

Perguntas	Sim	Não	Nº
As famílias dos seus “ <i>obários</i> ” apóiam a participação deles nos diversos eventos da OBA (atividades preparatórias, atividades experimentais, OBFOG, provas, cerimônia de entrega de certificados, etc)?			73
As famílias comentam com você sobre o crescente interesse dos “ <i>obários</i> ” quanto ao temas de Astronomia e Astronáutica e/ou a participação deles em atividades correlatas à OBA?			74
Você tem ciência de informações/conhecimentos que tenham sido levados para as famílias por intermédio dos seus “ <i>obários</i> ”?			75
As famílias dos seus “ <i>obários</i> ” participam da cerimônia de entrega de certificados?			76
As famílias dos seus “ <i>obários</i> ” demonstram orgulho com as conquistas dos seus filhos por meio da OBA?			77
As famílias dos seus “ <i>obários</i> ” reconhecem que as atividades da OBA contribuem para a formação dos seus filhos?			78
A Direção da sua escola apóia a iniciativa da OBA?			79
Você tem apoio total da escola para desenvolver suas funções como “ <i>obário</i> ”?			80
A Direção da sua escola colabora na reprodução das provas da OBA?			81
A Direção da sua escola apóia a realização de atividades extras para a preparação dos “ <i>obários</i> ”?			82

